

Ufficio Diritto allo Studio

ALL. A)

AVVISO

PER L'ACQUISIZIONE DELLE ISTANZE PER L'AMMISSIONE ALLA FREQUENZA NEI NIDI COMUNALI E PRIVATI

In esecuzione di quanto in tal senso stabilito giusta determinazione dirigenziale n. 1136 del 3 aprile 2019, si rende noto che con riferimento all'anno pedagogico 2019/2020, con decorrenza dal 8 aprile e sino al successivo 15 maggio 2019, è possibile presentare le istanze di ammissione alla frequenza negli asili nido comunali ed in quelli privati autorizzati, accreditati e convenzionati con il Comune dell'Aquila, relativamente ai posti che si renderanno disponibili. L'inserimento è subordinato all'ammissione in graduatoria ed alla disponibilità di posti presso i nidi comunali ovvero in quelli convenzionati, in quest'ultimo caso nei limiti degli stanziamenti di Bilancio disponibili.

Le domande di iscrizione devono essere formulate esclusivamente sugli appositi moduli, acquisibili secondo le seguenti modalità:

- Nella sezione "Concorsi, Gare e Avvisi in scadenza", del sito internet istituzionale dell'Ente Locale, accessibile all'indirizzo www.comune.laquila.it;
- Presso lo Sportello Unificato, sito al piano terra della sede Municipale di Viale Aldo Moro, n. 30.

Come suesposto, le domande devono essere presentate, **a pena di esclusione, entro il termine ultimo del 15 maggio 2019**, mediante <u>raccomandata A/R</u>, indirizzata al Comune dell'Aquila, Servizio Diritto allo Studio, Via Roma n. 207/A – 67100 L'Aquila, con allegata copia del documento di identità in corso di validità del richiedente, <u>ovvero a mano</u> presso lo Sportello Unificato dell'Ente, come suesposto ubicato all'interno della sede Municipale di Viale Aldo Moro n. 30, nei seguenti orari di apertura al pubblico:

- Dal Lunedì al Venerdì, dalle ore 9,00 alle ore 12,00;
- Il Martedì ed il Mercoledì, dalle ore 15.30 alle ore 17.30.

La graduatoria formulata in relazione alle domande ammesse avrà validità fino al 31 dicembre 2019.

L'Aquila, 5 aprile 2019

IL DIRIGENTE

Dott. Fabrizio Giannangeli